

# ДЗЕРЖИНЕЦ

Газета издается  
с апреля 1931 года.

ОРГАН ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС  
И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

№ 102 (5918).

ВТОРНИК, 25 августа 1981 года.

Цена 2 коп.

## КОНФЕРЕНЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Наши общеобразовательные школы призваны юным гражданам прививать трудолюбие, воспитывать у них коммунистическое отношение к труду, помочь им найти свое призвание. Кем бы впоследствии нынешние школьники ни стали — механизаторами, животноводцами, специалистами сельского хозяйства, высококвалифицированными рабочими, главная обязанность каждого из них — добросовестно трудиться на благо Родины, крепить ее мощь, приумножать ее богатства.

И главный разговор на районной учительской конференции, которая открывается сегодня, пойдет именно об этом — о коммунистическом воспитании школьников, об улучшении и совершенствовании учебно-воспитательной работы в свете требований XXVI съезда КПСС. В Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду партии товарищ Л. И. Брежнев отметил: «Главное сегодня в том, чтобы повысить качество обучения, трудового и нравственного воспитания в школе, изжить формализм в оценке результатов труда учителей и учащихся, на деле укрепить связь обучения с жизнью, улучшить подготовку школьников к общественно полезному труду».

Ответственность в обучении и воспитании школьников прежде всего на учителя, именно учителю принадлежит решающая роль в выполнении задач, поставленных партией перед общеобразовательной школой. В районе немало учителей, которых мы называем мастерами педагогического труда. Среди них Киселева В. Е., Буленко Ф. Е., Ивкина Л. В. Их ученики знают и хорошо понимают научные основы производства, они четко представляют задачи, поставленные партией, в области сельского хозяйства. Опыт лучших учителей должен стать достоянием всех педагогов района.

В новом учебном году предстоит серьезно поработать над решением проблемы отсева из школ так называемых слабоуспеваю-

щих учеников. Часть подростков оставляет школу, не закончив даже 8 классов. Такие факты имелись в Нижнетанайской, Орловской и некоторых других школах. Не закончив учебу в школе, определялась часть подростков в профтех училища. Закон о всеобщем среднем образовании должен выполняться каждой школой. Допустить отсев отдельных школьников под предлогом трудно поддающихся педагогическому воздействию — значит не пытаться решить проблему. Надо с партийных позиций подходить к ней. На учительской конференции необходимо вести взыскательный разговор об охвате каждого молодого человека школьного возраста учебой.

Естественно, большое внимание конференция уделит вопросам повышения педагогического мастерства, учительской культуры, совершенствования воспитательского искусства. У нас есть еще проблема, связанная с общеобразовательной подготовкой молодежи, считающаяся очень трудной. Это — учеба работающей молодежи, не имеющей общего среднего образования. В минувшем учебном году в вечерней школе и в учебно-консультационных пунктах обучалось 442 человека. Одиннадцатые классы окончили 104 человека. Каждому молодому труженику — среднее образование. Такова задача.

Большое значение имеет в подготовке школьников к труду и жизни сотрудничество школы с колхозами, совхозами, предприятиями. Деловое сотрудничество Шеломковской школы с совхозом, Срлсвской школы с колхозом «Красный маяк» мало только одобрить, важно их опыт распространить по всему району. Этому также должна содействовать учительская конференция.

Партия предъявляет высокие требования к народному просвещению. С честью выполнить задачи, поставленные перед общеобразовательной школой XXVI съездом партии, — долг и почетная обязанность всех педагогических коллективов района.

СЕГОДНЯ ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ПЕДАГОГОВ — ПРОДОЛЖИТЬ В УЧЕНИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ ПРОПАГАНДУ И ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ XXVI СЪЕЗДА КПСС. ПОМОЧЬ КАЖДОМУ ПОДРОСТКУ ПОНЯТЬ И ОСМЫСЛИТЬ ЦЕЛИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД СТРАНОЙ. НАЙТИ СВОЕ МЕСТО В РЯДАХ АКТИВНЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА.

НАСТОЯЩАЯ ШКОЛА — ЭТО ЦЕЛЫЙ МИР, ВО МНОГОМ ЕДИНЫЙ, ТЕСНО ВЗАИМОСВЯЗАННЫЙ, НЕ ЗАМКНУТЫЙ НИ НА ОДНОМ КЛАССЕ, НИ НА ОДНОЙ ВОЗРАСТНОЙ ПАРАЛЛЕЛИ. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ТАКОГО КОЛЛЕКТИВА ВОЗМОЖНО ТОЛЬКО ТАМ, ГДЕ УЧИТЕЛЯ — ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ.

Августовскому педсовету мы посвящаем 2 и 3 страницы.

МОЛНИЯ

## ГОРОХ УБРАН

24 августа хлеборобы колхоза «Искра» первыми в районе закончили уборку гороха. Всего убрано 500 гектаров.

Первыми в колхозе закончили работы на гороховом поле механизаторы Троицкой бригады, за ними управились с делом механизаторы Александровской и Николаевской бригад. Среди комбайнеров колхоза на убор-

ке гороха особенно отличился Апуник Василий Макарович. Он срезал в валки 99 гектаров, подобрал 42 гектара.

Близки к завершению уборки гороха хлеборобы Денисовского совхоза и колхоза «Россия».

РАЙОННЫЙ ШТАБ  
СОРЕВНОВАНИЙ

## ВЫПОЛНЕН ПЛАН ЗАКЛАДКИ СЕНАЖА

24 августа нашим районным выполнен план закладки сенажа, в траншеи заложено 27 тысяч тонн сенажной массы. Это — большое достижение кормозаготовителей.

Успешному выполнению плана закладки сенажа во многом способствовала ударная работа кормозаготовителей Денисовского совхоза, совхоза имени Дзержинского, Топольского и Шеломковского совхозов. В этих хозяйствах сенажа имеется больше плана.

Особенно значительны запасы сенажа в Денисовском совхозе — 5800 тонн.

Кормозаготовители этого хозяйства в августе ускорили темпы работ и опередили своих товарищей по совхозу им. Дзержинского.

Совхозом имени Дзержинского план закладки сенажа выполнен на 117,7 процента, здесь заготовлено 4942 тонны.

Кормозаготовители Топольского совхоза выполнили план закладки сенажа на 104,4 процента, запасаемо 4383 тонны. Шеломковским совхозом план выполнен на 104,3 процента.

Определяя планы заготовки кормов, хозяйства исхо-

дили прежде всего из главной задачи — обеспечения общественного животноводства прочной кормовой базой, учитывались при этом имеющиеся возможности. Однако отношение к делу не везде оказалось одинаковым. Недооценивают сенаж в колхозе «Искра». На сегодняшний день здесь имеется лишь 1672 тонны сенажа, это 55,7 процента плана.

Пример Денисовского совхоза и совхоза имени Дзержинского показывает, что мы имеем все условия для выполнения и перевыполнения плана заготовки сенажа.



«Ключевая задача в подьеме животноводства — укрепление кормовой базы, — говорил товарищ Л. И. Брежнев, выступая на торжествах в Тбилиси. — В этом плане нынешняя пятилетка в значительной мере должна стать пятилеткой кормов».

И первое слово здесь за механизаторами кормодобывающих звеньев. Ударный двухмесячник по заготовке кормов пошел, но работа

продолжается. Сенокос, заготовка кукурузы по своей значимости приравниваются к уборке хлеба. Ведь не зря же говорится — зеленая жатва.

На снимке: идет заготовка кормов в Топольском совхозе.

На днях это хозяйство перевыполнило годовой план по закладке сенажа.

Фото В. Стрепеткова.



## УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН УЧИТЬ ВСЕХ,

## ЩЕДРОСТЬ СЕРДЦА

Среди тех, кто войдет в класс первого сентября, будет и светловолосая женщина с доброй, открытой улыбкой — Надежда Васильевна Алексеева. Войдет она, чуть волнуясь, строгим взглядом окинет своих учеников и... улыбнется. Вот они, перед ней, — ее первоклассники, немного смешные от напряженности и торжественности, и такие разные: усидчивые и непоседы, смелые и робкие.

Отныне это ее дети. Она будет радоваться их успехам, огорчаться неудачам. Станут близкими не только они сами, ее ученики, но и их семьи — ведь нельзя успешно обучать и воспитывать ребенка, не зная атмосферы, в которой он жил с самого раннего детства. И она найдет время (хотя его так мало у учителя), чтобы неторопливо и доброжелательно поговорить с родителями, посетить на дому больного ученика, дать добрый совет в воспитании.

Такая уж она есть — Надежда Васильевна — очень чуткая, щедрая сердцем, полная любви к людям.

И чем больше я узнаю ее, тем больше убеждаюсь, что именно таким должен быть настоящий учитель: человечным и добрым, понимающим каждого и уважаемым всеми человеком — мудрец, помощник, советник.

У Надежды Васильевны особый талант общения с людьми и, наверное, секрет ее обаяния в том, что она очень доброжелательна к Человеку. Я вспоминаю, когда мы работали с ней в отделе народного образования. Центром притяжения для всех есть и будет методический кабинет, где она была методистом: ей доверяли свои тревоги и делились радостью начинающие педагоги и стажисты, с ней делились насущными проблемами руководители школ... В восьмилетней школе, где сейчас трудится Надежда Васильевна, к ней потянулись сразу молодые коллеги, приходят к ней домой, чтобы отдохнуть душой, послушать музыку, поговорить о книгах, кинофильмах.

Сегодня, когда мы все чаще горюим о «дефиците человечности» (см. «Литературную газету» за 12 августа 1981 г., статья Чингиза Айтматова), такие учителя — огоньки — особенно ценны и интересны для общества, потому что они воспитывают и взрослых и де-

тей, они вселяют веру в хороших людей. На мой взгляд Надежда Васильевна была бы полезной и нужной людям, имей она любую профессию, — столь велик ее талант быть человеком. Но на педагогическом поприще она, конечно же, нужнее всего: ведь учитель «готовит тех, кому через двадцать лет определять нашу духовную жизнь», и поэтому особенно важно, если наши дети будут видеть доброту и человечность у своего первого наставника.

Я уважаю Надежду Васильевну и за большую эрудицию: она постоянно следит за новинками литературы, изучает педагогическое наследие великих учителей, понимает музыку.

Любовь к прекрасному она воспитывает в своих учениках. Пусть дети, войдя во двор школы, учатся любить природу и быть добрыми к ней. «Дети, — горюит она им, — посмотрите, какой красивый зеленый луг, покрытый одуванчиками. Золотой луг. Не будем нарушать эту красоту: рвать траву и цветы...»

Человек творческий, Надежда Васильевна старается воспитать это качество в своих питомцах. И как она счастлива, когда ей это удается. Я помню ее рассказ об интересном уроке внеклассного чтения в третьем классе. Ребята прочитали много книг, готовясь к нему, они очень интересно рассказывали о прочитанном, они были счастливы от познания нового, прекрасного. Счастлива была и она от того, что научила их этому. Она всегда восхищается способностью детей видеть окружающий мир. Как все-таки много малыши замечают, гораздо больше нас, взрослых. Какие они находят сравнения, как ярки и красочны мир в их описании! Она счастлива в такие минуты.

Вот с таким одаренным добрым человеком пойдут наши дети по школьной тропинке. Не всегда она будет ровной и гладкой для них. Но человеческий талант их первой учительницы ее любовь к детворе, высокая ответственность перед обществом, будущим, помогут юному поколению преодолеть все трудности, и, взяв с собой частичку души своего верного наставника, — стать настоящими людьми.

Счастливого пути!

В. ЛОБАНЬ.

с. Дзержинское.

## УВЛЕЧЕННОСТЬ

Никому не дано забывать первого учителя. В душе каждого из нас остается о нем память...

Будут помнить и Тамару Александровну Коваленко — учительницу начальных классов Дзержинской средней школы имени Ракуса. Она почти двадцать лет работает в школе. И наверное, уже не мыслит себя без этой профессии. Все свои знания, умения, педагогический талант она щедро отдает своим питомцам. Ее уроки для начинающих преподавателей действительно стали бы школой педагогического мастерства.

Своей профессией Тамара Александровна увлечена по-настоящему. Сколько неиссякаемой энергии в этом человеке. Живая, всегда бодрая она успевает за день сделать многое. И даже самое трудное, самое будничное в учительской работе приносит ей удовлетворение.

Простая, добрая, славная женщина. Только с этой добротой у Тамары Александровны Коваленко как-то очень хорошо и естественно сочетаются и требовательность, и высокая принципиальность. За это уважают ее коллеги. Коваленко является депутатом Сельского совета, членом местного комитета школы.

...Идут годы, взрослеют ее ученики, но не стареет душой учительница. По-прежнему работа с детьми для нее главное.

А. НИКОЛАЕВА.



Планет художника В. Конюхова. Издательство «Плакат».

Фотохроника ТАСС.

## ПОВЫШАЮТ КВАЛИФИКАЦИЮ

Совершенно справедливо говорят, что учитель, пока он сам учится. Эту истину хорошо понимают преподаватели Дзержинской средней школы имени Д. И. Ракуса. Все они упорно работают над своим самообразованием, постоянно стремятся быть в курсе всего нового и передового. Семь преподавателей и воспитателей нашей школы обучаются сейчас заочно в педагогических учебных заведениях.

Успешно закончила третий курс географического факультета Красноярского педагогического института З. Г. Санаева. Новые знания, полученные там, помогают Зое Григорьевне постоянно совершенствовать преподавание своего предмета. Учительница стремится к тому, чтобы класс, в котором она ведет классное руководство, был одним из лучших в школе. И это ей удастся.

Третий курс исторического факультета этого же института

закончил Г. М. Дидик. Успешно сдали первую сессию студенты первого курса педагогического института Л. М. Ополева и М. Д. Брылева, диплом преподавателя трудового воспитания в скором времени получит Г. П. Чернышечко.

Полученные в высшем учебном заведении знания помогут учителям стать квалифицированными специалистами своего дела.

А. СИДОРОВА,  
директор Дзержинской  
средней школы.

## ХОЗЯЙКА КНИЖНОГО ЦАРСТВА

Если будете в Денисове, обязательно загляните в небольшой домик, что стоит на территории школы-интерната. Здесь библиотека. Аккуратно расставлены на стеллажах книги, на столиках — подшивки журналов и газет.

Три года хозяйкой в этом книжном царстве Татьяна Астафьевна Сашенко. Правда, по образованию она не библиотекарь, но сумела быстро вникнуть в новое для нее дело. Татьяна Астафьевна постоянно заботится о пополнении книжного фонда, делает необходимые заявки, сама ездит в магазин. И

за последнее время число книг увеличилось в четыре раза.

Кто учился заочно, тот знает, какое подспорье хорошая библиотека. А в нашей школе 17 заочников. И все обращаются за советом к Татьяне Астафьевне. Она обязательно подбирает нужные книги, журналы и для методической работы, и для классных часов, политзанятий, тематических вечеров, вечеров отдыха.

Но самое главное в работе Татьяны Астафьевны — занятия с ребятами четвертых-шестых классов. Она прививает ребятам любовь к книге, вместе с ними обсуждает прочитанные

произведения, подсказывает, какую книгу выбрать.

Интересно и содержательно проходит «Недели детской и юношеской книги», «Недели ленинских чтений», «Театр и дети», устные журналы, конкурсы рисунков. Под руководством Татьяны Астафьевны в школе-интернате действует кружок «Книжкина больница». И в том, что ребята полюбили книги, с удовольствием займались в кружке, большая заслуга библиотекаря Т. А. Сашенко.

А. КЛИМЕНКОВА,  
Денисовская школа-интернат

## ВЕРНЫЙ ВЫБОР

Выбор всегда труден. Любимый выбор. Тем более, когда выбираешь профессию на всю жизнь, не имея больших знаний и опыта, полагаясь на свою интуицию, на свои впечатления.

Ольга Николаевна Коваленко сделала этот единственный, я бы сказала, удачный выбор, нашла себя в своем деле сразу же после окончания школы, решив стать воспитателем детского сада.

С тех пор прошло уже 15

лет. Ольга Николаевна успешно закончила заочное отделение Красноярского педучилища. Стала отличным специалистом. Работает с детьми заинтересованно, с большой любовью. Ребятишки отвечают ей тем же. Поэтому они всегда вместе: на прогулке, в игре, на речке... Не смолкают веселые детские голоса:

— Ольга Николаевна, посмот-

рите, какую я бабочку нашел!

— Ольга Николаевна, а почему на березке листочки стали желтыми?

— А почему? А как? А где?

Сколько их, этих вопросов за день? Тысячи. И на каждый обязательно нужно ответить. Ребятишки очень любознательны. К занятиям Ольга Николаевна готовится с большим старанием, добросовестно, тщательно.

Просматривает необходимую литературу, в методкабинет забежит посмотреть что, использует на занятиях наглядные пособия.

В группе Ольги Николаевны Коваленко ребятишки дисциплинированы, внимательны. Любят читать, рисовать, мастерить. Вот сколько поделок из соломы, бумаги, шишек, пластилина в их группе. Есть здесь и за-

бавные мишки, пушистые зайчата, собачки.

А как интересно проходят утренники, подготовленные Ольгой Николаевной. Родители любят бывать на них, смотреть, как танцуют, поют, читают стихи дети. Мама и папа радуются и очень довольны, что у их ребят такой веселый, добрый, в то же время и строгий, когда надо, воспитатель.

Г. МЕЩАНИНОВА,  
заведующая  
детским садом «Тополек».



# УЧИТЬ КАЖДОГО И УЧИТЬ ХОРОШО

## БЕЗ ОТРЫВА ОТ РАБОТЫ

За годы десятой пятилетки более шести миллионов молодых тружеников без отрыва от производства получили среднее образование. Школа работающей молодежи способствует повышению общеобразовательного уровня населения СССР и создает всем трудящимся независимо от возраста возможности для продолжения образования, в соответствии с решениями XXV и XXVI съездов КПСС, а также новой Конституции СССР осуществляет всеобщее среднее образование молодежи, служит одним из путей получения полного среднего образования.

Дзержинская средняя очно-заочная школа существует не первый год. Почти на каждом предприятии села можно встретить ее выпускников, которые успешно закончили эту школу. А теперь не менее успешно принимают полученные знания на деле. Только в минувшем году получили аттестаты о среднем образовании 57 молодых тружеников. Среди них работники Дзержинского леспромхоза — Михаил Труханов, Владимир Василевич, работник пожарной части — Геннадий Ушаков, оператор машинно-счетной станции — Валентина Ковырова, бухгалтер Дзержинского сельсовета — Людмила Крячкова, швея — Мария Панкратенко, штукатур — маляр — Лариса Грищенко, шоферы — Александр Плиткин, Сергей Войнич, Александр Сафронов и многие-многие другие.

Четвертого сентября школа начинает свой очередной учебный год. Как и в прошлом году, в школе две формы обучения, очная и заочная.

В основе очного обучения также, как и в массовой школе, лежит классно-урочная система. Учащиеся объединяются в классы, учебные занятия ведутся по твердому расписанию. Учащимся задаются домашние задания, для ликвидации пробелов в знаниях проводятся консультации.

В этом учебном году занятия на очном отделении будут проводиться следующим образом:

**Четверг:** с 19.00 часов — консультации и прием зачетов;  
**пятница и суббота:** с 8 час. 30 мин. — уроки по расписанию.

Каникулы для учащихся очного отделения — с 1 по 10 января.

Для некоторых категорий учащихся, которые по характеру своей работы, месту жительства и другим причинам не могут заниматься по учебному режиму очной формы, предусмотрена заочная форма обучения. Учащиеся заочники — это, как правило, лица с ненормированным рабочим днем, многогосменной работой; их труд часто связан с переездами и командировками, нередко это многодетные родители, не имеющие возможности регулярно посещать занятия.

Своеобразие заочной формы обучения состоит в том, что она в большей степени, чем очная, строится на самостоятельной работе учащихся. Основным стержнем учебных занятий здесь является самостоятельная работа. Она тесно связана с групповыми и индивидуальными консультациями и зачетами.

Групповые консультации в этом учебном году будут проводиться трижды: в октябре, январе, мае по 12 дней в каждой сессии. Индивидуальные консультации и прием зачетов будут проходить в период между сессиями по расписанию групп.

Учащимся школ работающей молодежи предоставляются различные льготы. Так, в нашем районе на большинстве предприятий за учащимися на период сессии или на время очных занятий сохраняется средняя заработная плата. Дополнительный отпуск продолжительностью в 20 рабочих дней с сохранением полной заработной платы установлен для учащихся 11 класса, а для учащихся 8 класса — 8 рабочих дней. Причем, отпуск учащимся-про-

изводственникам должен быть предоставлен в летнее время.

Школа регулярно сообщает на предприятия и о результатах учебы молодежи, представляет лучших к награждению и поощрению. Так, многие работники ЛПХ, ПМК-9, Айдарлинского ЛЗУ, АТП-8, райпо, РПУ БОН по итогам минувшего учебного года были награждены Почетными грамотами и ценными подарками за хорошую учебу.

Итак, 4 сентября 1981 года Дзержинская средняя очно-заочная школа вновь гостеприимно распахнет свои двери перед работающей молодежью.

А для поступления в школу необходимо представить: заявление на имя директора с указанием избранного отделения (очного или заочного), документ об образовании, справку с места работы.

**Т. БОГДАНОВА,**  
директор Дзержинской средней очно-заочной школы.

## ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

### СПАСИБО ЗА ДОБРОТУ

Детский сад — это первый большой коллектив, в который попадают наши дети из семьи. Мой сын Олег посещал «Светлячок». Ему здесь очень нравилось. Малыши играли, ходили на прогулки, экскурсии, в кино. Ребяшки все дружные, трудолюбивые.

Много хороших людей работают в этом саду. Заведующая детским садом Л. Д. Ремденко не просто администратор, руководитель детского учреждения, а настоящая мать ребятишкам. Дети растут, уходят, а она остается, и доброта ее помогает расти поколениям.

Наш сыншка да и мы, родители, всегда с большой нежностью говорим о воспитательнице Валентине Николаевне Токаревой.

Доброте у опытных воспитательниц учатся и молодые. От всего сердца желал бы я им не растерять своей доброты.

Любят дети и медицинскую сестру Светлану Дебелову. Она помнит, наверное, все их ссадины, ушибы, знает, как подойти к ребенку, если

нужно сделать прививку.

А Александр Степанович Чупров первый познакомил ребят с миром музыки.

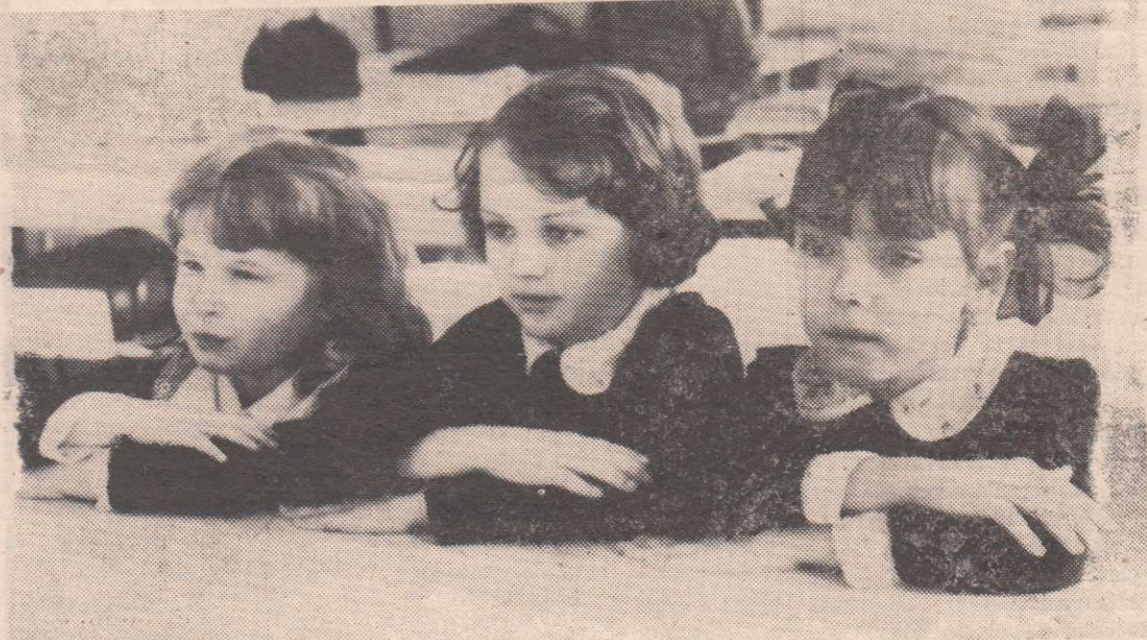
Самые добрые слова хочу сказать и поварам. Но лучше всего об их замечательных успехах говорит то, что дети хвалят вкусные детсадовские завтраки и обеды.

22 августа — день, который стал для моего сына одновременно и грустным и веселым. Грустно покидать этот замечательный дом, детский сад, но радостно от того, что впереди школа.

И мы, родители, от всего сердца благодарим работников детского сада «Светлячок», и в первую очередь Валентину Николаевну Токареву за заботу о наших детях, за сердечность и доброту.

**А. ВАСИЛЬЕВ,**  
рабочий

с. Дзержинское.



В любой семье  
среди реликвий ценных,  
С которыми  
знакомим мы гостей,  
В альбомах, папках,

под стеклом на стенах.  
Повсюду —  
фотографии детей.  
Иным из них  
уже порой за тридцать,

Уже на годы покидали нас.  
А мы привыкли  
видеть и гордиться  
их первыми шагами  
в первый класс.

## НАШЕ НАШЕ ТЕМЫ

### ПЕДАГОГ ПО ПРИЗВАНИЮ

Михаил Иванович Калинин сказал: «Учитель работает над своей ответственной задачей — он формирует человека». Эти слова с полным основанием можно отнести к деятельности учительницы Денисовской средней школы Альбины Иосифовны Кравченко. Педагогический стаж ее работы превышает двадцать лет. Искусство воспитания детей проявляется у Альбины Иосифовны в том, что используя жизненный материал, она учит ребят отличать хорошее от плохого, справедливо оценивать свои действия и пове-

дение, создает прочный нравственный фундамент у своих воспитанников.

Рабочий день Альбины Иосифовны складывается из подготовки и проведения уроков, встреч и бесед с родителями учеников, внеклассных мероприятий и, конечно, постоянной работы над совершенствованием своего мастерства. Учитель по призванию, Кравченко щедро делится со своими воспитанниками душевной добротой, учит их знанию жизни, трудолюбию.

Высокая требовательность к себе, стремление всегда быть в курсе последних достижений науки и методики преподавания — вот что характеризует Альбину Иосифовну Кравченко как педагога и воспитателя молодежи.

**В. ПОНОМАРЕВА,**  
завуч Денисовской  
средней школы.

## ХОРОШИЙ УЧИТЕЛЬ — ХОРОШИЕ УЧЕНИКИ

Работать с детьми всегда трудно. А с теми, кто только пришел в школу, вдвое сложнее. Что там греха таить, не всегда хорошо подготовленными бывают малыши, не всегда они могут с первого урока включиться в школьную жизнь, не всегда идут на контакт с преподавателем. И только человек широкой и доброй души может найти с первоклассниками общий язык, подру-

житься с ними и направлять их кипучую энергию в нужное русло.

Такова учительница Нижнетанайской школы Галина Игнатьевна Аверьянова. Стаж работы в начальных классах у Аверьяновой превышает 15 лет. Скольких же детей за это время вывела она в большую жизнь? Сказать точно трудно. Но мы знаем, что ее воспитанники выросли замеча-

Благородной цели — обучать и воспитывать подрастающее поколение посвятила свою жизнь и учительница начальных классов Новинской средней школы Нина Сергеевна Евдокимова. Трудится самоотверженно, увлеченно, не представляя себя где-то еще, кроме школы. С ее уроков

ребятишки уходят обогащенные знаниями, навыками. Трудна работа учителя, особенно в начальных классах. Требуется много терпения, выдержки, и если хотите, здоровья. Но никогда

## САМОЗАБВЕННО

тельными людьми, знающими специалистами.

В чем же сила Галины Игнатьевны? Ее оружие — это доброта и чуткость, любовь и доверие к детям. Уроки, которые проводит Аверьянова, глубоки и интересны, современны.

Педагога Аверьянову отличает высокая педагогическая культура, требовательность и мастерство.

Академик Остроградский когда-то сказал: «Хорошие учителя создают хороших учеников».

**Д. ЗЕЛЕНКОВА,**  
завуч Нижнетанайской школы

мы не видели Нину Сергеевну раздраженной, сердитой, усталой. Она как мама оберегает и воспитывает малышей.

И кем бы потом они ни стали, куда бы ни уехали, школа будет для них родным домом.

**В. ТОРПОВА.**



В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

# ЭТО ВАШИ ДРУЗЬЯ И СОВЕТЧИКИ

В отдел организации и использования единого фонда Дзержинской централизованной библиотечной системы поступило несколько интересных изданий для учителей. Так, преподавателям русского языка и литературы интересны будут такие книги, как «МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА». Развитие речи — большая и сложная область методики родного языка. Сложная потому, что касается такого сложного явления, как речь человека. Цель настоящего пособия — обобщить данные теории и практики развития речи учащихся на уроках родного языка, привести эти данные в определенную систему, показать пути решения конкретных вопросов методики развития речи.

В книге И. К. Кузьмичева «ЛИТЕРАТУРА И ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ» показана роль литературы в нравственном воспитании личности учащихся старших классов. На произведениях, изучаемых в школе, автор стремится отразить основные этапы нравственного становления личности. В первой главе дается марксистское определение человека как человека, характеризуются изначальные формы нравственности. На материале былевой поэзии — «Слово о Полку Игореве», «Тарас Бульба» — предпринимается попытка показать переход от простых форм нравственности к такому сложному чувству, как любовь к своему Отечеству.

Вторая глава посвящена раскрытию нравственных исканий литературы XIX века. В центре внимания находятся такие шедевры, как «Горе от ума», «Евгений Онегин», «Герой нашего времени», «Война и мир».

В заключительной главе раскрывается нравственный мир героев Максима Горького — зачинателя советской литературы, анализируется пьеса «На дне», роман «Мать», роман Островского «Как закалялась сталь», произведения Шолохова, Леонова и

других художников слова.

В книге В. В. Основина «РУССКАЯ ДРАМАТУРГИЯ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА» много внимания уделяется специфике драматических произведений Тургенева, Островского, Л. Толстого и Чехова, рассмотрению как идейного содержания, проблематики, образной системы, так и их художественному своеобразию.

Пособие П. Е. Глинкина «МОЛОДОЙ ГЕРОЙ СОВЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» может быть использовано при подготовке к урокам литературы по образным темам «Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет» и «Советская литература 50-70-х годов». В центре внимания здесь произведения, рекомендуемые школьной программой, а также некоторые значительные явления советской литературы, без рассмотрения которых тема молодого героя была бы раскрыта не полно. В книге подробно анализируются произведения, изучаемые в X классе средней школы: «Русский характер» А. Толстого, «Морская душа» Л. Соболева, «Непокоренные» Горбатова, «Молодая гвардия» Фадеева и другие.

Идейно-воспитательная работа, формирование нового человека — строителя коммунизма является предметом постоянного внимания и заботы КПСС и Советского государства. И книга Л. Н. Боголюбова «ИДЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ИСТОРИИ» призвана помочь учителям истории. В ней целостно рассматривается воспитательная функция курса истории и формулируются требования к преподаванию предмета в свете комплексного подхода к воспитанию. В пособии содержится большое количество конкретных рекомендаций к отдельным урокам истории СССР, новой и новейшей истории. Оно поможет более эффективно решать в процессе учебной работы задачи коммунистического воспитания.

В сборник «КОММУНИСТИЧЕ

СКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ И ОСНОВ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» включены статьи, в которых учителя различных школ страны делятся своим опытом коммунистического воспитания учащихся в процессе учебной работы. Работники школ познакомятся с различными приемами и методами проведения занятий, которые смогут использовать потом в своей практической работе.

А материал В. И. Добрынина и Ю. М. Смоленцева «БЕСЕДЫ ПО МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ЭТИКЕ» поможет учителям и классным руководителям организовать семинарские занятия по факультативу, беседы, лекции по проблемам нравственного воспитания учащихся.

В современных условиях, когда в стране осуществлен переход ко всеобщему среднему образованию, выпускники средней школы за период учебы должны овладеть глубокими знаниями основ науки и трудовыми навыками для работы в народном хозяйстве. И «ГЕОГРАФИЯ СОВЕТСКИХ ПЯТИЛЕТЕК» В. М. Костенникова будет полезным и необходимым пособием для преподавателей общественных наук, но особенно для учителей географии. Книга содержит большой фактический материал, использование которого на уроках и во внеклассной работе позволит расширить и углубить воспитательно-образовательные возможности экономической географии СССР. Полезны для преподавателя и данные о развитии народного хозяйства, о совершенствовании его структуры и территориальной организации от пятилетки к пятилетке.

Итак, уважаемые читатели, все названные и многие другие издания вы сможете взять на абонементе в районной библиотеке или заказать через любой сельский филиал.

Г. ФИШЕР,

старший библиограф отдела



## 25 — ВТОРНИК

8.00 — «Время».  
8.40 — Утренняя гимнастика.  
9.05 — В. Дельмар. «ДАЛЬШЕ — ТИШИНА». Фильм-спектакль Государственного театра им. Моссавата.  
11.40 — Новости. (С 11.45 до 14.15 — перерыв).  
14.15 — Новости.  
14.35 — «Человек на земле».  
Кинопрограмма: «Новь заволажской земли», «Нива силой наливается», «Край виноградарства».  
15.20 — А. Шостакович. Концерт № 2 для скрипки с оркестром.  
15.55 — Фильм — детям. «ГОЛУБОЙ ПАТРУЛЬ».  
17.00 — Играет камерный оркестр Казахского телевидения и радио.  
17.30 — «Адреса молодых».  
18.30 — «День края». Информационная программа.  
18.45 — «Сегодня в мире».  
19.00 — «Жизнь науки».  
19.30 — «Впервые на телевизионном экране». Балет Ф. Амирова «ТЫСЯЧА И ОДНА НОЧЬ». В постановке государственного академического театра оперы и балета Азербайджанской ССР им. Ахундова.  
21.00 — «Время».  
21.35 — А. Н. Толстой. «Воскресение».  
22.45 — «Сегодня в мире».  
23.00 — Чемпионат СССР по футболу. «Торпедо» — «Динамо» (Киев). Трансляция с центрального стадиона им. В. И. Ленина.

## 26 — СРЕДА

8.00 — «Время».  
8.40 — Утренняя гимнастика.  
9.05 — «Ракша», «Похищение». Мультфильмы.  
9.45 — «ДОЛИНА». Художественный фильм.  
10.50 — «Клуб кинопутешествий».  
11.40 — Новости.  
(С 11.45 до 14.15 — перерыв).  
14.15 — Новости.  
14.35 — Программа документальных фильмов телевизионных студий страны: «Корабельная сторона», «Крылья», «Мирный».  
15.45 — В. А. Моцарт. Концерт для скрипки с оркестром № 4 ре мажор.  
16.15 — «Русская речь».  
16.45 — «Отзовитесь, горнисты!».  
17.15 — «Народное творчество». Телевизионное обозрение.  
18.00 — «Педагогическая наука — школе». Выступление президента Академии педагогических наук СССР М. И. Кондакова.

Дзержинская заготконтора принимает лекарственное сырье в неограниченном количестве. Листья: подорожника, мать-и-мачехи, брусники, толокнянки.

Травы: чистотел, череда; цветки: боярки, ромашки аптечной, пижмы.

Плоды: шиповника, черемухи, боярки.

18.30 — «День края». Информационная программа.  
18.45 — «Сегодня в мире».  
19.00 — «Нейтронная бомба»: разговор против человечества. Ведет передачу — политический обозреватель И. Фесуненко.  
19.40 — «Впервые на экране ЦТ». Художественный фильм «КАФЕ «ИЗОТОП»».  
21.00 — «Время».  
21.35 — Концерт артистов Иркутского театра музыкальной комедии.  
22.20 — «Сегодня в мире».  
22.35 — «Заповедник Матсалу» Телевизионный документальный фильм.

## 27 — ЧЕТВЕРГ

8.00 — «Время».  
8.40 — Утренняя гимнастика.  
9.05 — «Под нашими спортивными знаменами». Концерт.  
9.25 — Программа мультфильмов: «Наш друг Пишечка», «Пойга и леса».  
9.50 — «КАФЕ «ИЗОТОП»» Художественный фильм.  
11.10 — «Крымские страницы Александра Грина». Телевизионный документальный фильм.  
11.40 — Новости.  
(С 11.45 до 14.15 перерыв).  
14.15 — Новости.  
14.35 — «У истоков советского кино». Документальный фильм.  
15.00 — Выступление ансамбля «Юность».  
15.25 — Фильм — детям. «БЕЛЫЙ ПУДЕЛЬ». Художественный фильм по одноименному рассказу А. Куприна.  
16.30 — «Чему и как учат в ПТУ». «Шахтерская смена Кузбасса».  
17.00 — «Песня остается с человеком».  
17.45 — «На приз клуба «Кожаный мяч»».  
18.30 — «День края». Информационная программа.  
18.45 — «Сегодня в мире».  
19.00 — «На полях страны».  
19.15 — К Дню советского кино. Выступление председателя Государственного комитета СССР по кинематографии Ф. Т. Ермаша.  
19.25 — «Впервые на экране ЦТ». Художественный фильм «НЕСКОЛЬКО ИНТЕРВЬЮ ПО ЛИЧНЫМ ВОПРОСАМ».  
21.00 — «Время».  
21.35 — Премьера фильма-концерта «Поэмы революции».  
22.20 — Международный турнир по волейболу. Матч финальной группы. Мужчины. Передача из Риги.  
22.50 — «Сегодня в мире».

Ягоды сушеные: земляника, клубника, черная смородина, рябина, малина.

Ягоды свежие: брусника, клюква, цена за 1 кг — 1 руб. 50 коп. Мед по 3 руб. 20 коп. грузди соленые по 0.90 коп. сушеные грибы по 8.00 руб. Принимаются на встречную продажу товаров повышенного спроса.

## РЕДАКТОР И. Г. ГРИГОРЬЕВ

### ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Позвольте через газету выразить нашу искреннюю благодарность коллективу работников Дзержинского РОЦД за оказанную помощь в организации похорон Глебовского Иосифа Лаврентьевича

Семья Глебовских

Коллектив ПМК-12 скорбит по поводу трагической смерти бригадира комплексной бригады

ГРИТЧИНА

Николая Васильевича

и выражает искренние соболезнования родным и близким.

Заготовительная контора Дзержинского райпо объявляет конкурс на лучшего сдатчика лекарственно-технического сырья на 1981 год.

В краевом конкурсе могут принять участие все коллективы школ, интернатов, комсомольских и пионерских организаций, а также индивидуальные любители-сборщики сырья, собравшие и сдавшие на заготовительные пункты потребкооперации наибольшее количество дикорастущей продукции и лекарственного-технического сырья не менее 150 кг следующих видов

Почки: березы, сосны.

Листья: подорожника, мать-и-

мачехи, брусники, толокнянки.

Травы: чистотела, череды, пустырника.

Цветы: боярышника, ромашки аптечной, пижмы.

Плоды: шиповника, черемухи, боярки.

Ягоды сушеные: клубника, черная смородина, рябина, малина.

Учащиеся школ, комсомольцы и пионеры района!

Активно включайтесь в сбор и сдачу лекарственно-технического сырья на приемные пункты потребительской кооперации.

Дзержинская средняя школа им. Д. И. Ракуса производит запись учащихся в 1-й и 9-й класс.

Дзержинской ПМК-12 срочно требуются: МОТОРИСТ, КУЗНЕЦ, ЭЛЕКТРИК. Оплата труда сдельно-премиальная.